

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

A visão devolvida através da empatia

Integrantes:

- Aliannys Del Valle Carpio Yeguez (Autor)
- Ana Vitória Cezario Lemes (Coautor)
- Ida Cleni Mrás (Orientador)
- Daiana Coelho da Silveira (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Fundamental

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Humanas

Resumo:

O trabalho em questão é resultado de uma atividade desenvolvida na disciplina: Projeto de Vida, realizado na Escola Estadual de Ensino Fundamental Professor Milton Pacheco. A proposta foi constituída a partir da necessidade de sensibilizar os estudantes do nono ano, diante dos desafios encontrados pelos deficientes, tendo em vista que a turma manifestava pouca tolerância com os colegas que constroem o conhecimento em ritmos diferentes. Instituiu-se o seguinte problema: como me sinto quando não posso ver? Para isso, foram elaborados os seguintes objetivos: pesquisar sobre pessoa com deficiência; discutir sobre acessibilidade; refletir sobre os desafios do deficiente visual no cotidiano; debater e pensar sobre inclusão social. A metodologia utilizada foi uma abordagem qualitativa, visto a necessidade de explorar as percepções sobre a deficiência visual; foi coletado informações sobre o que é a deficiência visual; colocou-se em prática os desafios, através do deslocamento vendado; e subsequentemente avaliou-se os desdobramentos. Os resultados desta pesquisa foram realizados através de depoimentos, no qual foram relatados principalmente insegurança e medo, mas no decorrer foram sendo substituídos por ajudar o próximo, respeito e amor, momento que a empatia e o colocar-se no lugar do outro foram de extrema importância. Tendo como referência a proposta da atividade, a reflexão foi gerada e consequentemente foi possível observar uma maior tolerância e respeito entre os colegas, a proposta de vender os olhos permitiu que pudessem se sentir como o outro e com o outro, o que promoveu mudanças atitudinais.

Referências:

IFRO. Práticas pedagógicas na perspectiva da educação inclusiva. [S.l.]: IFRN, 2017. Disponível em: <https://memoria.ifrn.edu.br/bitstream/handle/1044/2275/Pr%C3%A1ticas%20pedag%C3%B3gicas%20na%20perspectiva%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20inclusiva.pdf>; sequence=1&isAllowed=y. Acesso em: 09 ago. 2024. UFES. Inclusão e educação: construindo práticas pedagógicas inclusivas. [S.l.]: UFES, 2016. Disponível em: https://acessibilidade.alegre.ufes.br/sites/acessibilidade.alegre.ufes.br/files/field/anexo/inclusao_e_educacao_construindo_praticas_pedagogicas_inclusivas.pdf. Acesso em: 09 ago. 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2520.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>